

DELIBERA N. 145 DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO N. 6 DEL 16-02-2024

Il giorno **16** del mese di FEBBRAIO dell'anno **2024** alle ore **15.30**, convocato nei modi e termini di legge presso i locali della Scuola secondaria di I grado in Via Tasso, si riunisce il Consiglio d' Istituto, per discutere i seguenti punti all'Ordine del Giorno:

.....**OMISSIS**.....

5. *Delibera di adesione alle azioni per la "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" (D.M. 66/2023), nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;*

.....**OMISSIS**.....

Presiede il Dott. Tessitore Generoso

Verbalizza la docente Capasso Annunziata

Elenco membri del Consiglio.

<i>N.</i>	<i>Cognome e nome</i>	<i>Presenti</i>	<i>Assenti</i>	
<i>1</i>	<i>Buonpane Anna Maria</i>	<i>x</i>		<i>Docente</i>
<i>2</i>	<i>Cantile Margherita</i>	<i>x</i>		<i>Docente</i>
<i>3</i>	<i>Capasso Annunziata</i>	<i>x</i>		<i>Docente</i>
<i>4</i>	<i>Di Tella Maria</i>	<i>x</i>		<i>Docente</i>
<i>5</i>	<i>Laudante Rosa Pina</i>	<i>x</i>		<i>Docente</i>
<i>6</i>	<i>Montanaro Carmelina</i>	<i>x</i>		<i>Docente</i>
<i>7</i>	<i>Panzerà Assunta</i>		<i>x</i>	<i>Docente</i>
<i>8</i>	<i>Schiavone Anna</i>	<i>x</i>		<i>Docente</i>
<i>9</i>	<i>Basco Paolo</i>		<i>x</i>	<i>Genitore</i>
<i>10</i>	<i>D'Errico Rossella</i>	<i>x</i>		<i>Genitore</i>
<i>11</i>	<i>Della Corte Antonella</i>	<i>x</i>		<i>Genitore</i>
<i>12</i>	<i>Santagata Paolo</i>	<i>x</i>		<i>Genitore</i>
<i>13</i>	<i>Sapio Tiziana</i>	<i>x</i>		<i>Genitore</i>
<i>14</i>	<i>Tessitore Generoso</i>	<i>x</i>		<i>Genitore</i>
<i>15</i>	<i>Tramontano Marianna</i>		<i>x</i>	<i>Genitore</i>
<i>16</i>	<i>Zippo Maria</i>		<i>x</i>	<i>Genitore</i>
<i>17</i>	<i>Colella Maria</i>	<i>x</i>		<i>Assistente mm.</i>
<i>18</i>	<i>Caterino Luigi</i>		<i>x</i>	<i>Collaborat.</i>

Constatata la regolarità della seduta, si passa alla discussione dei punti all'o.d.g.:

.....**OMISSIS**.....

Punto quinto o.d.g.

5. *Delibera di adesione alle azioni per la "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" (D.M. 66/2023), nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1:Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;*

.....**OMISSIS**.....

DELIBERA N. 145 DEL 16/02/2024

VISTO il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 - Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59, con particolare riferimento all'art. 7;

VISTO il Decreto legislativo Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

CONSIDERATA la linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR finanziato dall'UE –Next Generation EU;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM adottate con DM 184 del 15 settembre 2023;

VISTO il decreto ministeriale n. 66 del 12 aprile 2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

PRESO atto che l'istituto scolastico è tra le istituzioni scolastiche dell' Allegato 1 al DM n. 66 del 12 aprile 2023;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.A.C.CALDERISI VILLA DI BRIANO elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 18/12/2023 sulla base dell'atto di indirizzo del Dirigente scolastico prot. n. 12417 del 21/10/2022, revisionato con atto prot. n.13397 del 20/10/2023 e approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 22/12/2023 con delibera n. 126;

VISTA la nota del MIM prot. n. 141548 del 07/12/2023 recante le Istruzioni operative per l'attuazione delle attività connesse alla formazione del personale scolastico per la transizione digitale-(D.M. 66/2023),

RICHIAMATA la nota dirigenziale avente ad oggetto "Rilevazione dei bisogni per attività formative nell'ambito del progetto PNRR "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) di cui al prot. n. 1778 del 13 febbraio 2024;

ESPLETATA la rilevazione dei bisogni formativi specifici del personale scolastico;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 4 del verbale n. 6 del 15 febbraio 2024 di adesione alle azioni per la "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" (D.M. 66/2023), nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1:Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

DELIBERA

all'unanimità dei presenti l'adesione alle azioni per la "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" (D.M. 66/2023), nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1:Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.

Il progetto dal titolo: "PRONTI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE" coerentemente con le attività programmate nel POF-T, anche nell'ambito del PNSD, gli obiettivi formativi prioritari connessi alla promozione delle competenze digitali, il Piano di Formazione del personale scolastico e l'analisi dei bisogni formativi specifici recentemente attuata, mira a realizzare:

- **N. 5 edizioni di percorsi di formazione sulla transizione digitale erogati a gruppi di almeno 15** partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione;

- **N. 5 di laboratori sul campo in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing**, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, realizzati nell'istituto in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori saranno articolati in più incontri, ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor;

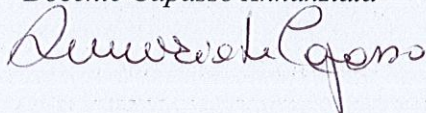
- **L'attivazione di una (1) Comunità di pratica** per l'apprendimento animata da un gruppo di formatori interni e/o esterni con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, lo scambio dei contenuti didattici digitali delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno dall'istituzione scolastica, relative sia agli aspetti propriamente didattici, con la partecipazione dei docenti, sia quelli organizzativo-amministrativi, con il coinvolgimento del DS, DSGA e personale ATA, l'apprendimento fra pari, (peer learning), la progettazione di un curriculum scolastico orientato alla promozione delle competenze digitali, lo scambio fra scuole di buone pratiche.

L'azione è volta a promuovere una più solida e adeguata alfabetizzazione digitale del personale scolastico che consenta di affrontare consapevolmente le nuove sfide emergenti poste sia dall'implementazione e diffusione dell'intelligenza artificiale, della realtà virtuale e aumentata, della robotizzazione, della datificazione o nuovi fenomeni come la disinformazione e la misinformazione, sia dalla necessità di affrontare gli aspetti ecologici e di sostenibilità dell'interazione con le tecnologie digitali. La formazione mira quindi, a consolidare e sviluppare delle conoscenze, delle abilità e delle attitudini necessarie ai docenti e al personale non docente di fronte a questi sviluppi, con particolare riferimento all'appropriazione della tecnologia e delle pratiche digitali. Acquisita la disponibilità della docente, nella seduta del Collegio dei docenti del 15 febbraio 2024, il consiglio di istituto, all'unanimità dei presenti, prende atto dell'individuazione della prof.ssa **ANTONIETTA PIZZO** quale referente del progetto.

.....**OMISSIS**.....

Non avendo altro da discutere la seduta è tolta alle ore 16.30 dopo aver letto, approvato e sottoscritto il presente verbale.

*Il segretario verbalizzante
Docente Capasso Annunziata*



*Il presidente
Avv. Tessitore Generoso*

